

K-meddelelse nr. 5

20. december 2024

Myndighedsafgørelser om specialundervisning i folkeskolen

Det er en afgørelse, når en myndighed beslutter, hvad der skal være ret (eller ikke ret) for elever med særlige behov. Afgørelsen skal derfor leve op til de krav, der gælder efter såvel folkeskoleloven som forvaltningsloven.

Meddelelse

Når kommuner og skoler skal afgøre, om en elev skal have specialundervisning, herunder hvilket tilbud eleven skal have, er der tale om en afgørelse.

Det er også en afgørelse, når skolens leder mindst én gang om året skal tage stilling til, om specialundervisningen skal fortsætte, ændres eller ophøre. Revisitationer skal derfor også være i afgørelsesform.

Ved afgørelser om specialundervisning gælder både folkeskolelovens procedurekrav om inddragelse af eleven og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og forvaltningslovens procedurekrav.

Det betyder, at:

- forældrene og eleven skal inddrages i beslutningen.
- forældrene skal partshøres, inden der træffes afgørelse.
- forældrene skal have en skriftlig afgørelse, der skal indeholde en begrundelse. Begrundelse kan undlades, hvis forældrene får fuldt ud medhold i det ønskede.
- forældrene skal have vejledning om deres klagemuligheder, jf. folkeskolelovens § 51.

Efter forvaltningsloven skal en begrundelse indeholde en henvisning til de retsregler, afgørelsen er truffet efter. Begrundelsen skal også angive de hovedhensyn, der har været bestemmende for en skønsudøvelse. Hvis man vurderer, at det er nødvendigt, skal begrundelsen også indeholde en kort redegørelse for de faktiske omstændigheder, som er tillagt væsentlig betydning for afgørelsen.

Begrundelsen for afgørelsen skal derfor have et tydeligt resultat og skal være begrundet, så forældrene kan se, hvilke oplysninger eller

omstændigheder der er blevet lagt særligt vægt på, og hvorfor kommunen/skolelederen er nået til det pågældende resultat.

Det er ikke alle skolelederens beslutninger, der er afgørelser. Skoleleders daglige beslutninger i forbindelse med den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen, fx beslutninger om indplacering på klassetrin og organisering af undervisningen, er faktisk forvaltningsvirksomhed. Disse beslutninger hører under skolelederens selvstændige beslutningskompetence og kan ikke påklages til Klagenævnet for Specialundervisning.

Se mere i Ankestyrelsens håndbog, Børne- og Undervisningsministeriets vejledning og Folketingets Ombudsmands overblik #21 om folkeskolers afgørelsesvirksomhed.

[At skrive en afgørelse — Ankestyrelsen](#)

[Ny vejledning til skoleledere om forvaltningsretlige regler | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

[#21 Folkeskolers afgørelsesvirksomhed | Folketingets Ombudsmand](#)

Lovgrundlag, anvendte retsregler mv.

Folkeskolen (LBK nr. 989 af 27. august 2024)

- §§ 2, stk. 2, 3, stk. 2, 20, stk. 2, 45, stk. 2 og 51.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (BEK nr. 693 af 20. juni 2014)

- §§ 4, stk. 3 og 7, stk. 1.

Forvaltningsloven (LBK nr. 433 af 22. april 2014)

- §§ 19, 22, 23, 24 og 25.